

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BARILE, LAURA**

Nazionalità Italiana

Data di nascita 22, settembre, 1968

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Docente di scuola Primaria a tempo determinata dall'anno scolastico 1989/90 al 1991/92 e a tempo indeterminato dall'anno scolastico 1992/93.
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro In servizio presso la Scuola Primaria –M. Coppino –Istituto Comprensivo Centro Storico Alba
 - Tipo di azienda o settore Istituzione scolastica
 - Tipo di impiego Docente Scuola Primaria
 - Principali mansioni e responsabilità Referente di Istituto per l'informatica dall'anno scolastico 1998/99
Referente DSA dall'anno scolastico 2006/07.
Membro team digitale
Referente CTS, progetto Nuove Tecnologie e Disabilità – I.S. Grandis di Cuneo dall'anno 2006/07 – Sportello DSA
-
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
 - Tipo di azienda o settore Istituzione scolastica
 - Tipo di impiego Docente Tutorato
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza Laboratorio Tecnologia, Informazione e Comunicazione nell'ambito del "Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" A.A. 2013-2014 , 2014-2015, 2016-2017, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Dall' A.S. 1982/83 all'A.S. 1986/87
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Magistrale paritario "San Giuseppe" Bra

- Qualifica conseguita Diploma di Maturità Magistrale

- Date (da – a) Dall' A.S. 1987/88 all'A.S. 1988/89
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro di Riabilitazione Piera e Ottavia Ferrero - Alba
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di specializzazione polivalente
- Qualifica conseguita Abilitazione all'insegnamento su posti di sostegno nella scuola dell'Infanzia e nella scuola Primaria

• Date (da – a)	Dall' A.S. 1994/95 all'A.S. 1995/96
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Direzione Didattica 3° Circolo di Alba
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Conoscenza e didattica della lingua Inglese
• Qualifica conseguita	Idoneità all'insegnamento della lingua inglese nella scuola elementare
• Date (da – a)	Dall' A.S. 1994/95 all'A.S. 1995/96
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro di formazione professionale APRO – località S. Cassiano Alba
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Competenze informatiche

• Qualifica conseguita	Patente europea ECDL
• Date (da – a)	Nell’A.S. 2006/2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	A.I.D onlus
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione sui disturbi specifici di apprendimento
• Qualifica conseguita	Referente DSA
• Date (da – a)	Dall’ A.S. 2011 all’A.S. 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master in <i>“Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento ” UNITO Torino</i>

Dall'A.S. 2017/2019

“Esperto in didattica col Digitale” Formazione Centro Studi Erickson

Formazione Esperti Erickson (iscritto all'albo formatori Erickson)

“Esperto nei processi di apprendimento” Formazione Centro Studi Erickson

Formazione Esperti Erickson (iscritto all'albo formatori Erickson)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

*Acquisite nel corso della
vita e della carriera ma non
necessariamente ricono-
sciute da certificati e di-
plomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura buono
- Capacità di scrittura buono
- Capacità di espressione orale buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multi-culturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

- Membro del Consiglio scolastico provinciale di Cuneo e della commissione orizzontale per la scuola elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- Partecipazione a gruppi di progetto ed a commissioni di Istituto e di reti di scuole per la stesura e l'attivazione di attività diverse, e per la partecipazione a bandi specifici.
- Docente di due corsi di specializzazione polivalenti (area didattica e tirocinio)
- Membro di commissione di valutazione di due concorsi riservati per insegnanti di scuola elementare
- Coordinamento della rete comprendente le scuole primarie della Città di Alba nell'ambito di un progetto pluriennale di formazione per insegnanti e attivazione di screening per l'individuazione precoce di disturbi specifici di apprendimento (progetto A.I.D. Aprico)
- Docenza del corso "Apprendimento spontaneo della letto scrittura nella scuola dell'infanzia" rivolto a genitori ed insegnanti di Scuola dell'Infanzia
- Coordinamento all'interno della propria Scuola e referente per le attività di formazione all'interno del progetto biennale "Verso l'Infinito e oltre! Percorsi digitali a scuola", rete scolastica progetto innovazione didattica,
- Docenza/tutorato su Tecnologia, Informazione e Comunicazione nell'ambito del "Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" – Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, aa.ss.2013/14, 2014/15, 2016/17, 2018/19, 2019/2020
- Docenza e coordinamento gruppi di lavoro sulla didattica inclusiva nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria
- Relatore evento AID "INTERNET: risorsa per l'apprendimento"
- Relatore evento AID "SOS Compiti: strumenti e strategie per aumentare l'efficacia e diminuire la fatica"
- Relatore convegno AID "Insieme per accendere il potenziale delle persone con DSA"
- Relatore convegno "Attenzione esecutiva, apprendimento e autoregolazione", Centro Riabilitazione Ferrero Alba
- Coordinamento Convegno "Come pesci sugli alberi", Fondazione Elena e Gabriella Miroglio ONLUS
- Coordinamento del percorso di formazione nell'ambito del progetto

“Come pesci sugli alberi” sui D.S.A. e sulla didattica inclusiva rivolta a genitori, docenti di scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

- Coordinamento attività formative nell’ambito del movimento di innovazione “Avanguardie Educative”, Indire
- Coordinamento delle attività di formazione “Dislessia Amica”, corso base e secondo livello AID
- Coordinamento e referente gruppo GLI
- Coordinamento e referente commissione DSA
- Relatore Convegno Handimatica 2020
- Relatore corso formazione autismo, Ismel Torino
- Docente Formazione Scuola Primaria e dell’Infanzia “Dal pensiero Computazionale al Coding” “I.C. Centro Storico” Alba
- Formatore Seminari “Frammenti di innovazione, idee ed esperienze sulla didattica a distanza per una scuola dell’inclusione” ISMEL Torino
- Formatore corso “Elementi di inclusione scolastica” C.F.P. Cebano Monregalese;
- Formatore corso “Aggiornamento metodologie educative in età infantile” C.F.P. Cebano Monregalese

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE
*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

CONOSCENZE INFORMATICHE:
Sistemi operativi Windows ed Apple
SW applicativi standard
Software e Hardware specifico per le disabilità e per i DSA
Utilizzo di SW open source
Utilizzo delle Applicazioni didattiche con il tablet
Utilizzo delle piattaforme e dei social nella didattica
Utilizzo della LIM in classe e attività di formazione per altri docenti
Utilizzo della didattica flipped nella scuola Primaria,
Utilizzo della metodologia Coding e robotica nella scuola dell'Infanzia e Primaria
Formazione sulla Peer & media education
Formazione sull'uso consapevole dei social e i comportamenti di cyberbullying
Uso della metodologia "co building"
Uso della metodologia "gamification"
Uso del coding.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B
Patente informatica ECDL

Alba, 17 agosto 2022

